

重庆大学部门文件

关于开展2026年“读懂中国”活动的通知

各相关单位：

2026年是中国共产党成立105周年，是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年，也是红军长征胜利90周年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入实施新时代立德树人工程，教育引导广大青年学生继承和弘扬伟大长征精神，走好新时代长征路，根据《教育部关工委关于开展2026年“读懂中国”活动的通知》（教关工委函〔2026〕2号）文件的要求，学校决定开展2026年“读懂中国”活动，现将有关事项通知如下：

一、活动主题

从长征精神中读懂中国

二、活动组织

主办单位：关心下一代工作委员会、党委学工部

承办单位：各学院关工委

协办单位：宣传部、校团委

三、活动目的

充分发挥“五老”亲历者、见证者、实践者的优势，向广大青年学生讲述在伟大长征精神感召下，投身新中国建设、改革开放和新时代强国建设等不同历史阶段的奋斗故事，引导青年学生传承弘扬伟大长征精神，在推进强国建设、实现民族复兴的新长征路上坚定理想信念，自觉做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

四、活动形式

各单位围绕年度活动主题，组织青年学生与本地、本校有影响力的“五老”深入交流，挖掘、整理并展现其在新中国成立初期百废待兴时扎根岗位、攻坚克难，改革开放浪潮中勇立潮头、奋勇争先，强国建设进程中实干笃行、薪火相传的感人事迹和人生体验，以及对伟大长征精神的深刻感悟，对青年学生勇担时代使命、投身强国建设的殷切嘱托，通过征文、微视频、舞台剧形式进行展示和传播。

五、活动安排

（一）确定人选

各单位根据部署安排，围绕年度活动主题，结合实际，确定“五老”人选。重点聚焦、深入挖掘本院有故事的“五老”和“杰出老校友”。请各学院关工委于4月13日（星期一）前将确定的人选推荐表（附件1）报至邮箱 xsk@cqu.edu.cn，原则上每个单位至少报送一组。

（二）开展活动

各单位要积极搭建老同志与青年学生的对接交流平台，组织青年学生组成团队与“五老”人选开展“结对访谈”，撰写文章、拍摄微视频、录制舞台剧（具体要求见附件2）。要加强对学生团队的指导审核，形成高效优质的作品成果。同时，以多种形式对“五老”先进事迹和活动开展情况进行广泛宣传报道，营造浓厚的活动氛围。

各单位严格按照“读懂中国”活动作品要求和评审参考标准（附件3）对本单位推荐作品进行评选，并于6月1日（星期一）前将作品和活动开展情况（附件4）报至邮箱 xsk@cqu.edu.cn。报送时，各单位需对每个类型的报送作品按单位最终评选成绩由高到低排序，且需对每个作品的作者数量按以下要求进行限定：征文类作品作者不超过2人，指导教师不超过2人；微视频类作品作者不超过6人，指导教师不超过3人，舞台剧类作品作者不超过16人、指导教师不超过5人（获奖证书按作者排名顺序制作，原则上不接受调整信息）。

（三）评审展播

学校将组织专家对各单位报送的作品分类进行评审，对获奖作品颁发奖金和荣誉证书（奖项设置见下表）；并择优推荐至教育部参赛，进行宣传展播。

奖项设置	数量	奖金
征文组		

一等奖	4 篇	1000 元
二等奖	8 篇	500 元
三等奖	10 篇	300 元
优秀组织奖	若干	荣誉证书
微视频组		
一等奖	2 个	3000 元
二等奖	5 个	1500 元
三等奖	8 个	1000 元
优秀组织奖	若干	荣誉证书
舞台剧组		
一等奖	1 个	3000 元
二等奖	2 个	1500 元
三等奖	5 个	1000 元
优秀组织奖	若干	荣誉证书

获奖名额将根据活动实际情况适当调整。

六、有关要求

(一) 加强组织领导，做好统筹设计。各单位要高度重视，将活动与高质量实施新时代立德树人工程深度融合，全面纳入本单位纪念中国共产党成立 105 周年、红军长征胜利 90 周年活动总体部署，明确分工、强化协同、凝聚合力，确保活动导向正确、资源整合、成效叠加，将活动打造为与学生思想政治教育、学风建设、知校爱校教育等工作有机融合的一堂生动的实践育人大课

堂。

（二）聚焦典型“五老”，广泛发动学生。各单位要充分发挥主体作用，在遴选访谈人物上下功夫，广泛动员学生积极参加，通过“请进来”与“走出去”相结合的方式，扎实开展“结对访谈”，有效发挥老同志“活历史”“活教材”作用，不断增强活动的思政引领力，让青年学生在面对面交流中感悟伟大长征精神、汲取奋进力量、传承优良作风。

（三）加强审核指导，确保作品质量。各单位要加强对活动的全过程指导和支持保障，帮助青年学生提升访谈深度与作品创作水平，讲准讲透讲生动“五老”奋斗故事与崇高精神。要严格审核报送作品，确保内容契合主题、积极向上、真实感人，文字条理清晰、语言优美、直击心灵，视频生动鲜活、富有艺术感染力。征文、微视频涉及的被访谈人物须健在，且必须有面对面访谈环节。

（四）注重成果运用，提升育人实效。各单位要发挥优秀作品思政育人功能，建立优秀作品资源库，推动其在党课团课、思政课堂、校史教育、新生入学教育等场景常态化应用、沉浸式传播，扩大育人辐射效应和社会影响力。要总结提炼活动组织实施、访谈交流、作品创作等方面的有效经验，通过经验交流、专题研讨等形式分享互鉴，固化活动成果、建立长效机制，推动活动提质增效、持续深入开展。

联系人及联系电话：迪里亚尔，65111235

- 附件：1. “读懂中国”活动人选推荐表
2. “读懂中国”活动作品要求
3. “读懂中国”活动作品评审参考标准
4. “读懂中国”活动开展情况统计表

